

國立清華大學 115 年度

教師在職進修專長增能學分班（秋季）招生簡章

一、依據「教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點」及教育部 115 年 5 月 15 日臺教師(三)字第 1150050313 號函通過辦理。

二、報名資格：

- (一) 高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
- (二) 具有高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
- (三) 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

三、收費標準：學分費教育部全額補助。

四、班別、開班日期：

班別	學分數	上課日期	報名起迄日	招生人數/ 初審公告日
「融合教育課程教學實務」專長增能學分班 (全程線上遠距)	學士 2 學分	10/17、10/18、10/31、11/1 上午 9:00-16:30 11/7 上午 9:00-12:10 ※建議國小、國中教師為佳	5/20 (三) 下 午 4 點起 至 至 10/5(一)止	30 人滿額/ 10/8(四)

※師資、課程大綱、上課時間詳見課程表

四、上課地點：詳如上方，教室待開課通知時同時公告。

五、報名程序：

(一) 報名**統一採網路登錄報名 ▼，不限制報名班數，符合資格皆可報名。**

<https://ndcee.site.nthu.edu.tw/p/404-1109-308863.php>

(二) 檢附報名文件

需檢附文件	傳送方式	說明
報名後三日內繳交： 1. 合格教師證書 2. 最高學歷證件 3. 在職證明 (6/1 後) (如 114 年報名時已傳過 1、2 證件故只需傳第 3 項)	官方 LINE	1. 請先加入官方 LINE，加好友搜尋帳號： @nthucce 2. 文件請清晰拍照後上傳，並寫下全名、報名班別。
	E-mail	1. 標題： 【○○○(姓名)報名○○○○○○增能學分班繳件】 2. 在職證明務必於 115 年 6 月 1 日後開立 。 3. 請將報名證件掃描後傳送至 nthucce@my.nthu.edu.tw

六、錄取：

- (一) **各班依報名先後順序及審核錄取至額滿為止**；每班名額 25 名為原則，亦有備取名額。
- (二) 請務必於報名後 3 日內繳交裨利審查，如因故放棄請主動告來電告知，裨利候補。
- (三) 於報名審核通過後公告錄取名單於網頁，並寄發 E-Mail 及手機簡訊通知開課訊息。

七、取得資格：

- (一) 修業期滿成績達 70 分以上及格並各課程缺課未達授課總時數 3 分之 1 者，由國立清華大學發給課程之學分證明書。(若其一未達者不給予該課程學分證明)
- (二) 本學分證明與教師證書之取得無關，亦不涉及教師資格之取得。
- (三) 學員未來如通過本校入學考試，取得學籍，其已修習之科目學分是否得以抵免，依本校學生抵免學分辦法及系所規定辦理。
- (四) 如目前正為本校碩士班或在職碩士班學籍生，可進修本學分課程，但修畢後不得認抵在學學分。

八、汽車停車收費：

依據本校校園車輛管理要點，進修及推廣班研習課程機車停車不需繳費，如欲申請校內汽車停車者，一日 50 元停車費(上課時請找課程助理購買停車折抵券)。

九、連絡方式：本校推廣教育中心位於**行政大樓 3 樓**，如需更詳細課程資訊請詳本中心網址 <http://ndcee.site.nthu.edu.tw/index.php>，洽詢電話：(03) 5715131 轉 78212 鄭小姐



國立清華大學 115 年度教師在職進修專長增能學分班課程表

班別	授課師資	上課日期/時間	課程內容大綱																
「融合教育課程教學實務」 專長增能學分班 (學士 2 學分)	孫淑柔 副教授 (國立清華大學特殊教育學系)	10/17-10/18、 10/31-11/1 週六日 上午 9:00-16:30、 11/7 上午 9:00-12:10 共計 36 節課 共 5 天 (全程線上遠距)	● 課程概要：90 年代以後，融合教育已經成為特殊教育發展的主要趨勢。本課程主要目標在介紹融合教育的緣起、哲學理念，國內外融合教育的發展及特殊教育法、身心障礙者權利公約等重要法規的演進，探討特殊兒童在融合班的需求、教學策略、課程調整模式，以及普通班教師與特教教師、相關人員、及學校行政人員的合作。 ● 課程特色：本課程有三大特色：(1)符應特殊教育的發展趨勢：授課者在課堂上講述國內外特殊教育從隔離到融合的發展趨勢，協助學員瞭解融合教育已是目前各個教育階段學校教育的主要潮流。(2)結合理論與實務的課程：本課程除了在課堂中講授融合教育理論外，並由實務教師說明在普通班級進行環境、課程、及評量調整的經驗，讓學員可以習得更多實務經驗。(3)重視教材的實作經驗：授課者透過教材調整設計實務研討融入教學活動，增進學員未來在教學實務現場的專業知能。 ● 教學方式：課堂講授、影片欣賞與問題討論、融合班教材設計實務研討、教材設計案例分享及回饋等。 ● 評量方法：1、課堂形式成性評量：分組討論情障學生的情緒行為表現；2、期中融合教育課程調整實務研討心得一份。3、期末則由每位學員產出一份國語或數學領域教材調整案例。 ● 課程單元內容：																
	呂美玲 (桃園市成功國小資源班教師)		<table><tr><th>日期</th><th>內容</th></tr><tr><td rowspan="2">10/17(六)</td><td>國內外融合教育的發展 (孫淑柔副教授)</td></tr><tr><td>融合教育重要法規的演進-特殊教育相關法規、身心障礙者權利公約 (孫淑柔副教授)</td></tr><tr><td rowspan="2">10/18(日)</td><td>普通班特殊學生心理、情緒、及行為需求的探究 (孫淑柔副教授、協同教學陳望老師)</td></tr><tr><td>數學領域課程調整實務研討(黃欣儀老師)</td></tr><tr><td rowspan="2">10/31(六)</td><td>通用學習設計、課程教學及評量調整(孫淑柔副教授、協同教學陳望老師)</td></tr><tr><td>普通班環境調整、正向行為支持、班級經營、親師關係建立的探究 (呂美玲老師)</td></tr><tr><td rowspan="2">11/1 (日)</td><td>與特教教師及其他專業人員的合作(呂美玲老師)</td></tr><tr><td>語文領域課程調整實務研討(陳虹君老師)</td></tr><tr><td>11/7 (六)</td><td>國語、數學領域教材設計分享與討論 (孫淑柔副教授)</td></tr></table>	日期	內容	10/17(六)	國內外融合教育的發展 (孫淑柔副教授)	融合教育重要法規的演進-特殊教育相關法規、身心障礙者權利公約 (孫淑柔副教授)	10/18(日)	普通班特殊學生心理、情緒、及行為需求的探究 (孫淑柔副教授、協同教學陳望老師)	數學領域課程調整實務研討(黃欣儀老師)	10/31(六)	通用學習設計、課程教學及評量調整(孫淑柔副教授、協同教學陳望老師)	普通班環境調整、正向行為支持、班級經營、親師關係建立的探究 (呂美玲老師)	11/1 (日)	與特教教師及其他專業人員的合作(呂美玲老師)	語文領域課程調整實務研討(陳虹君老師)	11/7 (六)	國語、數學領域教材設計分享與討論 (孫淑柔副教授)
	日期		內容																
	10/17(六)		國內外融合教育的發展 (孫淑柔副教授)																
			融合教育重要法規的演進-特殊教育相關法規、身心障礙者權利公約 (孫淑柔副教授)																
10/18(日)	普通班特殊學生心理、情緒、及行為需求的探究 (孫淑柔副教授、協同教學陳望老師)																		
	數學領域課程調整實務研討(黃欣儀老師)																		
10/31(六)	通用學習設計、課程教學及評量調整(孫淑柔副教授、協同教學陳望老師)																		
	普通班環境調整、正向行為支持、班級經營、親師關係建立的探究 (呂美玲老師)																		
11/1 (日)	與特教教師及其他專業人員的合作(呂美玲老師)																		
	語文領域課程調整實務研討(陳虹君老師)																		
11/7 (六)	國語、數學領域教材設計分享與討論 (孫淑柔副教授)																		
陳虹君 (新竹市陽光國小資源班教師)	● 預期效益： 1、增進桃竹苗區 25 位進修教師關於融合教育的知能。 2、獲得 25 份教學實務現場國語或數學領域教材調整的案例。 3、增進國內教師對於身心障礙學生安置於融合教育環境的接納。																		
黃欣儀 (新竹市民富國小資源班特教組長)																			
陳望 (桃園市桃園區國中資源班教師)																			