

高雄市校長及教師專業發展中心

115 學年度社群召集人初階增能培訓實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- (三) 高雄市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (一) 讓社群召集人能掌握系統化帶領與結構化引導技術，強化經營策略並促進專業成長。
- (二) 提昇社群召集人良好的溝通能力，以獲得社群教師的信任支持，增進社群運作的動能。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心

四、辦理時間：115 年 8 月 17 日(星期一)9 時至 12 時。

五、辦理地點：高雄市前鎮區獅甲國小三樓視聽教室。

六、參加對象與人數：本市 115 學年度社群召集人，以初任召集人優先錄取，預定人數 50 人。

七、課程表：

時間	課程主題	課程內涵	講師
08:30-08:50	報到		
08:50-09:00	開幕式/長官致詞		教育局代表
09:00-12:00	社群的理念、規劃經營	1. 社群的建立(社群主題) 2. 社群活動規劃與分工 3. 社群經營與運作執行	主講： 漢民國小 楊麗蓉教師

	社群經營策略	1. 營造高信任感的對話場域 (1)凝聚願景 (2)破冰與規範建立 (3)連結個人目標 (4)化解防衛的溝通術 2. 透過具體任務，讓成員看見「合作的價值」，例如： (1)研發課程或教案。 (2)協同備課。 (3)公開授課與議課。	
	結構化引導與 深化轉型	1. 結構化引導 (1)帶領社群成員在有限的時間內， 聚焦討論、凝聚共識，並產生實質行動方案的過程。 (2)強調「有目的性的對話」，避免 討論失焦。 2. 深化轉型：領導力分散與成果內化 (1)分散式領導：社群分工與職務輪替，讓每位教師都成為社群的主人。 (2)成果顯性化： 將社群研發的教案、學習單或教學影音進行校內外分享，透過外部肯定增強社群的效能感。	
12:00~	快樂賦歸~		

八、報名方式：

- (一) 報名時間：即日起至 115 年 8 月 13 日(星期四)止。
- (二) 請於報名時間內，逕至全國教師在職進修網報名，課程代碼：5530281。
- (三) 本案聯絡人：李宛玲承辦人，聯絡電話：(07)537-6832；電子信箱：khedu712@gmail.com。

九、經費：由「115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」之「社群召集人初階增能培訓實施計畫」經費項下支應。

十、預期成效：

- (一) 能運用系統化帶領與結構化對話模式，精準解讀成員行為背後的觀點與期待。
- (二) 能培養社群召集人領導、溝通、省思、實踐的創新能力。
- (三) 能建立具心理安全感的溝通文化，提升團隊凝聚力與執行力。

十一、研習時數及獎勵：

- (一) 參與研習之教師核予公（差）假（課務自理）；依參與狀況，覈實核予研習時數。
- (二) 承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十二、本計畫經核定後施行。